

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. мат. наук, Доцент, Сабодах И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в следующих областях: экономического районирования, территориального разделения труда, условий и особенностей развития России и отдельных регионов, существующих территориально-производственных комплексов, закономерностей территориального размещения производительных сил, совершенствования пространственной организации экономической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение экономики в масштабах России и в границах ее отдельных территориальных формирований;
- анализ закономерностей и факторов размещения производительных сил;
- выбор социально-экономических приоритетов в развитии России и ее частей (в отраслевом и региональном разрезе);
- выявление способов более полного удовлетворения потребностей общества;
- определение возможностей повышения эффективности проводимых в стране преобразований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	в аспекте категориального аппарата дисциплины основных экономико-территориальных терминов и ключевых понятий; федеративное устройство России, экономические районы и федеральные округа; отраслевую структуру экономики; природные ресурсы, их сущность и классификацию; численность и состав населения и трудовых ресурсов, их размещение на территории страны, воспроизводство и миграцию населения использовать основы экономических знаний в проведении анализа действующих форм, инструментов и методов реализации региональной политики; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем стимулирования и регулирования региональной экономики методами анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

	регионов Российской Федерации
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	методические особенности стратегических и тактических методов и инструментов управления региональным развитием; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; суть и основы экономического районирования принимать оптимальные управленческие решения, направленные на повышение эффективности региональной политики навыками выработки системного, целостного взгляда на проблемы экономического районирования, территориального разделения труда, размещения производительных сил, совершенствования пространственной организации экономической деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина дополнительно реализуется с применением ЭО и ДОТ, для быстрого доступа студентов к материалам курса, название которого «Региональная экономика» (сокращенное название курса «РЭ_1»).

URL – адрес электронного обучающего курса по дисциплине «Региональная экономика»: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31024>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. РАЗДЕЛ 1.									
	1. Тема 1 Предмет изучения, методы исследования и задачи курса «Региональная экономика» Тема 2 Географическое положение как фактор регионального развития в современных условиях Тема 3 Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка Тема 4 Население и трудовые ресурсы России	8							

<p>2. Тема 1.1. Предмет изучения, методы исследования и задачи курса «Региональная экономика» Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина. Связи региональной экономики с экономической теорией, комплексом географических дисциплин, а также с вопросами текущего территориального планирования и прогнозирования производственных процессов. Методы исследований, применяемых в региональной экономике (во многом аналогичны экономической географии): балансовый, системный анализ, технико-экономических обоснований, нормативный, экономико-статистический, картографический и другие. Задачи курса на современном этапе развития страны. Формирование региональной науки. Структура теорий региональной экономики. Теории размещения производства. Теория региональной специализации.</p>			6					
<p>3. Тема 1.2. Географическое положение как фактор регионального развития в современных условиях Новые оценки географического положения современной России.</p> <p>Влияние геополитических изменений на хозяйственную жизнь страны и регионов (макроположение, мезоположение, микроположение России).</p>			4					

<p>4. Тема 1.3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка</p> <p>Понятие природно-ресурсного потенциала. Место России в мировых сырьевых и топливно-энергетических ресурсах, степень обеспеченности ими. Количественная и качественная оценка природных ресурсов. Понятие о балансовых, промышленных, геологических и прогнозных запасах минерального сырья и топлива. Значение ресурсосбережения на всех стадиях производства.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал экономических районов. Распределение и технико-экономическая оценка всех видов природного сырья по экономическим зона и районам страны. Территориальные сочетания природных ресурсов как естественная основа формирования территориально-производственных комплексов.</p> <p>Основные принципы рационального природопользования и охраны природных ресурсов.</p>			4					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>5. Тема 1.4 Население и трудовые ресурсы России Современная динамика численности населения и трудовых ресурсов России и прогноз на перспективу. Демографические проблемы России на современном этапе. Распределение трудовых ресурсов по отраслям народного хозяйства и обеспеченность экономических районов трудовыми ресурсами. Экономическое и социальное содержание проблемы занятости в условиях перехода экономики к рыночным отношениям. Роль миграции населения. Урбанизация. Городское и сельское население. Национальный состав населения России и особенности его территориального распределения. Социальная направленность программ территориального развития. Территориальная дифференциация показателей уровня жизни населения России. Региональные особенности развития и размещения социальной инфраструктуры.</p>			4					
<p>6. Теоретические основы региональной экономики.</p>							30	
<p>2. РАЗДЕЛ 2.</p>								

<p>1. Тема 1 Хозяйственный потенциал России. Ведущие межотраслевые комплексы Тема 2 Экономическое районирование России и политика регионального хозяйственного управления Тема 3 Краткая характеристика двух экономических зон России: западной и восточной Тема 4 Финансовая целостность региона. Бюджетный федерализм</p>	10							
--	----	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Тема 2.1 Хозяйственный потенциал России. Ведущие межотраслевые комплексы Экономическое развитие России и ее место в мировой экономике. Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая и территориальная структура. Отрасли и сектора экономики, межотраслевые комплексы. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Пространственные формы организации хозяйственной деятельности: промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы (ТПК), вертикально-интегрированные комплексы (ВИНК), холдинги, Финансово-промышленные группы (ФПГ) и др. Актуальные проблемы совершенствования форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях. Понятие социальной инфраструктуры. Виды услуг и факторы их размещения. Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, химико-лесной, машиностроительный, комплекс по производству товаров народного потребления (легкая промышленность), агропромышленный комплекс (АПК), транспортный комплекс – их значение в экономике, их структурные изменения и территориальные сдвиги в размещении. Главные топливно-энергетические, металлургические, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.</p>			6					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>3. Тема 2.2 Экономическое районирование России и политика регионального хозяйственного управления Федеральное устройство и экономическое районирование России. Принципы и методы экономического районирования. Система экономических районов. Зональные группы регионов. Федеральные округа. Ассоциации экономического взаимодействия. Комплексное развитие и специализация хозяйства районов. Типология регионов по уровню их социально-экономического развития и по инвестиционной привлекательности. Меры государственной поддержки депрессивных и отсталых регионов. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Региональные ассоциации и их роль в укреплении межрайонных экономических связей и формировании региональных рынков. Роль экономических районов и новых модификаций региональных форм хозяйства в рационализации системы управления. Неизбежность государственного вмешательства в экономику, которое осуществляется по двум основным направлениям: во-первых, по линии централизованного управления внутренними процессами и, во-вторых, по линии регионального управления этими же процессами. В обоих случаях государство использует проверенные опытом рычаги в виде системы кредитно-финансового воздействия и через систему налогообложения</p>			4					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>4. Тема 2.3 Краткая характеристика двух экономических зон России: западной и восточной</p> <p>Западная экономическая зона. Ее состав: Центральный, Северо-Западный, Северный, Волго-Вятский, Центрально-Черноземный, Поволжский, Уральский и Северо-Кавказский экономические районы.</p> <p>Оценка территории и ее современного географического положения. Доля зоны в запасах природных ресурсов страны. Уровень заселенности и освоенности территории. Влияние исторического фактора и связей с европейскими странами. Роль зоны в социально-экономическом и культурном развитии страны. Региональные различия по показателям эффективности производства.</p> <p>Регионы-доноры и дотационные регионы. Проблемы и задачи структурной перестройки экономики после распада СССР.</p> <p>Характеристика отдельных регионов должна включать следующие вопросы: современное геополитическое положение района, население и демографические проблемы, обеспеченность района топливно-энергетическими и другими минерально-сырьевыми ресурсами, место региона в территориальном разделении труда по отраслям общероссийской специализации, выбор ориентации межрегиональных и внешнеэкономических связей, обеспечивающих экономический рост и успешное решение проблем социального развития.</p> <p>Восточная экономическая зона. Состав зоны: Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский и Дальневосточный экономические районы.</p> <p>Размеры территории, удельный вес зоны в численности населения России, в запасах природных ресурсов.</p> <p>Характер хозяйственного освоения северных регионов.</p> <p>Принцип правового решения проблем корены и малочисленных народов. Роль Северного морского пути для развития отдаленных районов.</p> <p>Особенности отраслевой структуры формирования ТПК. Проблемы закрепления кадров. Трансграничные миграции населения, их социально-экономическое и</p>	13		4					
---	----	--	---	--	--	--	--	--

5. Тема 2.4 Финансовая целостность региона. Бюджетный федерализм Финансы региона как целостность. Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма: трансферты, субвенции, дотации. Внебюджетные фонды и федеральные целевые программы.			4					
6. Политика регионального хозяйственного управления							24	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ермошина Г. П., Поздняков В. Я. Региональная экономика: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Сабодах И. В. Региональная экономика: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
3. Васильева З. А., Лихачева Т. П. Инновационные факторы экономического роста территорий: монография(Красноярск: СФУ).
4. Васильева З. А., Лихачев М. А., Москвина А. В., Разнова Н. В., Лихачева Т. П., Яричина Г. Ф. Формирование механизма управления территориальным развитием: монография(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
2. Microsoft Office Professional Plus 2007
3. Google Chrome Free

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
4. - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
5. - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
6. - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

7. - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
8. - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа требуется наличие аудитории, оборудованной специализированной учебной мебелью, панелью интерактивной жидкокристаллической или проектором, доской маркерной.

Для проведения практических занятий требуется наличие аудитории, оборудованной специализированной учебной мебелью, доской маркерной или меловой, компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.